附件3：



2023年暑期社会实践活动

“长大后我就成了你”——我心目中的好老师专题寻访

**（访谈事迹材料）**

参

考

模

板

共青团陕西师范大学委员会

2023年6月

寻访对象基本信息登记表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基  本  信  息 | 姓 名 |  | 政治面貌 |  | | 照片 |
| 性 别 |  | 籍 贯 |  | |
| 民 族 |  | 出生年月 |  | |
| 入学时间 |  | 院 系 |  | 辅导员姓名 |  |
| 毕业时间 |  | 专 业 |  | 学 历 |  |
| 毕业高校 |  | | 毕业院系 | |  |
| 工作单位 |  | | 专业技术职务 | |  |
| 单位通讯地址 |  | | | | |
| 联系方式 |  | | 微信或QQ | |  |
| 联系邮箱 |  | | | | |
| 个人  简历 | （包括但不限于受教育经历、工作情况和主要获奖情况等） | | | | | |
| 相关照片 | （工作照、生活照及工作单位照片，5张为宜） | | | | | |

寻访对象事迹撰写要求和格式参考：

主标题（方正小标宋简体二号）

——xx（姓名）校友事迹

照 片：近照（半身照或生活照）

基本信息：姓名、性别、民族、年级专业

获奖情况：（要求：最重要的10项）

示例：1.xx年，获xx奖；

2.xx年，被评为xx；

3.xx年，被授予xx。

......

事迹内容：

正文部分使用仿宋GB2312字体，三号字，两端对齐，首行缩进，行间距28磅。

示 例：

情系山区全心奉献 身为红烛一生无悔

——“全国模范教师”仰孝升事迹



**基本信息：**

仰孝升，男，汉族，1979级物理系毕业生、陕西山阳中学教师

### 获奖情况：

1.2007年，获“全国模范教师”

2.2021年，获学校首届“西部红烛两代师表奖”

3.多次被授予“教书育人先进个人”“先进教育工作者”“优秀科技辅导员”“奥赛优秀辅导员”“陕西省特级教师”称号。

**事迹内容：**

仰孝升，男，汉族，陕西省山阳中学副校长，特级教师，第九届陕西省政协委员。任教38年以来，情系家乡，立志扎根山区教育事业，多次被授予“教书育人先进个人”“先进教育工作者”“优秀科技辅导员”“奥赛优秀辅导员”“陕西省特级教师”称号。2007年被评为“全国模范教师”，同年8月31日参加了在北京中南海怀仁堂举行的全国优秀教师代表座谈会，受到了时任中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛的亲切接见，在座谈会上结合自己扎根山区教书育人的体会，对进一步发展我国教育事业提出了意见和建议。

1983年，仰孝升从陕西师范大学物理系毕业后，回到家乡陕西省山阳县中学成为一名高中物理教师。38年来，他扎根祖国西部山区，始终践行陕西师范大学“西部红烛精神”，投身祖国西部基础教育事业，在平凡的岗位上教书育人、坚守担当、奉献祖国。

扎根山区，尽心尽力，引导山区孩子成人成才

38年前，当仰孝升大学毕业分回家乡当教师的时候，他知道自己再也舍不得离开这里的大山了。当时一起分配到山阳中学的有5个人，山区环境艰苦，收入微薄，在随后的几年里，其他4人相继离开，去了条件优越的大城市。面对外界各种诱惑，年轻的仰孝升成了名副其实的“留守者”，这一留就是整整38年。

1985年，仰孝升开始担任高一班主任，从高一带到高三，三年一轮。这三年对当时每月只有70多元工资的仰孝升来说是难忘和充满压力的。为了把抽象的物理学知识用生动浅显的道理讲给学生，仰孝升业余时间不仅时刻关注着学科教学的理论前沿，更广泛的学习诸如政治、经济、历史、文学、军事、心理等各领域的知识。由于学生大多是住校的，他们的衣食住行也都成了仰孝升每天必须操心的内容，仰孝升经常要从自己微薄的工资中挤出点钱给困难学生贴补生活费。仰孝升的学生，70％是山区贫困家庭的孩子，看着学生们一双双渴求知识的眼睛，他似乎看到了自己几年前的艰苦求学的影子。他上高中时的班主任是位外地老师，在荒僻的大山中一干就是很多年，这让学生时代的仰孝升从心里感到崇敬，也让仰孝升坚定了一个信念：当一名教师，扎根山区，让自己所教的每一个孩子都得到全面发展。

繁忙的工作使仰孝升很少有时间回到100多公里外的家里看望父母，一些乡邻议论说他翅膀硬了，忘本了，这让作为家里长子的仰孝升背负了巨大的压力。谈到这段经历，仰孝升感慨不已，说父母的理解和支持才使自己度过了最艰难的时刻。三年后，仰孝升带的班80％以上的学生考上了大学，而且不乏重点和名牌大学，这个成绩一下引起了轰动，仰孝升成了名人。仰孝升的名气很快飞出山大沟深的山阳县。在随后的时间里，西安不少重点中学要高薪聘请他，南方一些地区的中学更是开出8－10倍的工资要他。每次谢绝这些实实在在的诱惑时，仰孝升都很淡然平静，说自己是家里长子，要照看孝敬父母，还说自己不喜欢出远门。仰孝升把对父母的孝敬升华成对教育的一种普世情结，“不喜欢出远门”的他却把上千个山里的孩子送进了繁华都市的高等学府。

爱心护航，想方设法，帮助贫困学生开阔视野

把学生要当学生看，也要当子女看。在仰孝升眼里，学生犯错误是很正常的，该批评就要批评，该原谅也要原谅，就像对待自己孩子一样，要从生活上和学习上去爱、去关心他们，多看到孩子身上的闪光点。仰孝升班里有位姓王的同学因为家境贫寒，想外出打工挣钱让弟弟上学。仰孝升看到了这个学生身上对家庭难得的责任感，就赶到50公里外的学生家中，拿出400元钱让其弟弟上学，又拿出200元钱让学生母亲看病，随后又解决了这个孩子上高三的全年学费。后来仰孝升多方奔走，在学校建立了“贫困生助学金”，让一大批贫困学生顺利完成了学业。 仰孝升始终认为，学习不好是不良的习惯和细节阻碍了他们的成长。为此，他从帮助学生明确学习动机和端正学习态度入手，层层递进解决“我要学习”“我能学习”“我会学习”三个问题，教给他们记忆方法、读书方法、做笔记方法，以及提问技巧、复习技巧、利用时间的技巧。他在给学困生专门制作的塑封书签上写着“四先四后：先预习，后听课；先理解，后记忆；先思考，后回答；先复习，后作业”“八环节：制定计划，课前预习，专心听课，及时复习，独立作业，解决疑难，系统小结，课外阅读”“三个当堂：问题当堂解决，知识当堂消化，作业当堂完成”。仰孝升这种教学方法不仅在全校推广，还被其他学校所借鉴。

为了拓展学生的知识面，使学生在考虑问题时视野开阔，仰孝升涉猎了大量的科学新知识，并把这些内容穿插在日常教学中。比如超导和纳米研究的最新成果，他还专门下载了霍金博士在北京大学的演讲录像，让学生观看。神舟系列火箭发射成功后，仰孝升专门制作了幻灯片，向学生们讲解天体力学的运动轨迹……

心理疏导，细心呵护，实现全体学生健康阳光

“亲其师而信其道”。在带班过程中，仰孝升更像一位政治思想老师、心理咨询师，始终与学生的心在一起，坚持做学生健康成长的引导者和守护者。仰孝升班上有个学生，很有思想和能力，仰孝升很看重他。但这个学生家境不好，买不起必要的学习参考书，就偷其他同学的书，慢慢发展到只要谁比他学习好，就故意给谁设置障碍，影响同学正常学习。仰孝升私下几次和这个同学谈心，谈做人的道理，也含蓄地指出班上发生的丢东西事件，这个同学只是说：知道自己有做得不对的事情，可是只要看到有人比他强，心里就是不舒服。正巧，仰孝升有个学生在陕师大学心理学，仰孝升就向他咨询解决问题的办法——私下抓住他偷窃的证据，逼迫他改正。有了证据后，仰孝升和这位同学又进行了深谈，并指出两条路：一是开除，二是向全班同学检讨。第二天早自习，这个学生诚恳地向同学们承认了自己的错误。全班震动了，随后爆发了热烈的掌声，他的勇气赢得了大家的谅解和信任。后来这个学生考上了北京一所名牌大学并担任班干部，现在在美国留学攻读MBA。一次他回国参加一个论坛，专门回到母校看望自己的恩师，在面对自己的学弟学妹时，他感慨地说：“没有我的老师，就没有我的今天。”

这件事让仰孝升萌发了为学生开设“心理咨询室”的想法。1998年，一个解决学生思想问题的绿色通道——“心理话信箱”开通了。同学们用纸条把自己的困惑和压力写出来，通过这个“绿色通道”交到仰孝升手中。每年仰孝升都能收到两三百个这样的纸条，从学生的这些最隐秘的“倾诉”中，他发现了很多或隐或显的心理问题，早恋、自卑、自闭、虚荣、恐惧、仇恨、暴力倾向等等。对每个纸条，他都精心准备回答内容，对症下药，有的书面回答，有的面对面交流。有个同学沉迷网吧和赌博，学习成绩直线下降，进而导致旷课、打架，班主任多次教育不能奏效。这时已是年级组长的仰孝升抓住这个同学孝敬父母的优点，用他父母艰辛劳作供养他上学的事去感化他，使他的心理问题得到了有效的疏导和“治疗”，最终使他从虚幻的世界中挣脱出来。这个学生给仰孝升老师写了份3000多字的纸条：“您的爱心和耐心给了我勇气，让我在痛苦的回忆中走出漫漫长夜，我将用我的实际行动来减轻自己的罪责。您的爱让我重生！”仰孝升曾经有60名这样的“问题”学生，其中46人以优异的成绩考上了西安交大、北京科大等名牌学校。仰老师也成了县城大小网吧老板最忌恨和最佩服的人。

肩负责任，胸怀大爱，助力母校人才培养工作

38年来，仰孝升始终牢记母校培养，不忘恩师教导。正是母校的教育，特别是一些老师高水平的言传身教，为他打下了扎实的知识基础和教学技能，更激发了他投身祖国西部教育事业的初心、决心和信心。从站在三尺讲台的那天起，仰孝升就用自己的言行为学生树立了做人的榜样，在他眼里每个学生都是应该尊重的个体。38年来，他始终教育学生要把生命的尊严放在首位，学会做人、学会包容、学会相处。仰老师说，看着山里的孩子都不自卑，有个健康的人格，能到外面创一番事业，自己愿意在这三尺讲台上一直站下去。这，就是他的责任！38年来，他始终牢记“教教人之人，育育才之才”的光荣使命，心系母校发展，定期回母校开展讲学，关注支持母校人才培养，特别是师范生教育培养工作。越来越多的师大学子，从他质朴的语言里，了解了我国西部山区教育的现状与发展，体会了老一辈师大人的教育情怀，也在他的感召下默默坚定了师大人到西部去、到祖国最需要的地方去的决心。2010年，仰孝升被评为陕西师范大学第二届杰出校友。他将不忘初心，砥砺奋进，与10万名默默奉献在西部基础教育第一线的师大人一起，牢记为党育人，为国育才使命，争做“四有”好老师，努力成为“大先生”，为祖国基础教育事业贡献自己的光和热。

情系山阳奉献西部教育，无怨无悔诠释红烛精神。仰孝升用行动传承着师大人的西部红烛精神，凭信念坚守在山区教育园地里，为师大学子示范着一位普通教育工作者的使命与担当，这也是每一位师大学子学习的楷模！

**更多事迹内容可参考学校主页“师大故事”专栏：http://www.snnu.edu.cn/sdgs.htm**