

陕西师范大学文件

陕师校发〔2018〕117号

关于印发《陕西师范大学“教育教学终身成就奖” “教育教学突出贡献奖”评选及奖励办法（修订）》 的通知

机关各部、处、室，各学院、研究院（中心、所），各直属单位，各附属单位：

《陕西师范大学“教育教学终身成就奖”“教育教学突出贡献奖”评选及奖励办法（修订）》已经2018年7月12日校长办公会议审议通过，现予以印发，请认真贯彻执行。



陕西师范大学“教育教学终身成就奖”“教育教学突出贡献奖”评选及奖励办法（修订）

为深入贯彻《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见（2018年1月20日）》关于“全面提高高等学校教师质量，建设一支高素质创新型的教师队伍”等相关精神，全面落实《陕西师范大学关于全面提高本科教学质量的实施意见》（陕师校发〔2015〕52号）相关要求，学校决定实施“教育教学终身成就奖”“教育教学突出贡献奖”评选活动。为做好此项工作，特制定本办法。

一、指导思想

贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，建设一流本科教育，培养一流本科人才。树立一批师德高尚、乐于教学，潜心育人、勤于教学，技艺精湛、善于教学，锐意创新、精于教学的优秀教师典型，并充分发挥榜样的示范辐射作用，引导全体教师投入教书育人工作、开展教育教学改革研究、提升教育教学能力，形成全员重视本科教育教学的文化氛围，进一步彰显学校的人才培养职能和教师的教书育人职责。

二、评选原则

“教育教学终身成就奖”“教育教学突出贡献奖”评选，主要坚持“三个面向”原则：

（一）面向一线。主要面向长期坚持本科教育教学、无私奉献和立德树人的优秀教师，旨在激发一线教师的教育教学热情。

（二）面向本科。主要面向本科教育教学工作中关爱学生成长、教学功底扎实和教学效果突出的优秀教师，旨在鼓励教师不断提高教育教学能力。

（三）面向创新。主要面向本科教育教学中能够积极开展教育教学改革研究与创新的优秀教师，旨在引导教师以教育教学研究促教育教学能力提升。

三、评选范围

（一）教育教学终身成就奖

受聘教授职务的我校在编在岗教师，具有 30 年及以上高校教龄，以及 25 年及以上我校教育教学经历。

（二）教育教学突出贡献奖

受聘教授职务的我校在编在岗教师，具有 20 年及以上高校教龄，以及 15 年及以上我校教育教学经历。

四、奖励名额

“教育教学终身成就奖”“教育教学突出贡献奖”每 2 年评选一次，其中“教育教学终身成就奖”每次评选 1 名，“教育教学突出贡献奖”每次评选 2 名。严把质量关，名额可空缺。

五、评选条件

（一）教育教学终身成就奖

申请“教育教学终身成就奖”的候选人，须同时具备下列条件：

1. 忠诚党和人民教育事业，为人师表，师德高尚，治学严谨，教风端正，在教育领域和全社会享有较高的声誉，师生群众公认。无任何师德失范和学术不端行为。

2.长期坚持本科教育教学一线，近 10 年年均本科生课堂教学总工作量不少于 54 学时。教学理念先进，教学水平高，学生、同行和社会公认一流。

3.主讲的课程获得过国家级各类精品课程称号。

4.曾主持过省级重点或国家级教学工程(教学改革)项目，且作为主持人获得过省级教学成果一等奖及以上或国家级教学成果奖励。

5.领衔高水平教学团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，尤其重视青年教师培养。对确立该领域教育教学在校内外的地位作出了重要贡献。

6.科研能力强，学术造诣高，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度，能很好地将科研成果转化到教学实践中。

7.其它评选条件参见《陕西师范大学“教育教学终身成就奖”评选指标体系》(见附件 1)。

(二) 教育教学突出贡献奖

申请“教育教学突出贡献奖”的候选人，须同时具备下列条件：

1.忠诚党和人民教育事业，为人师表，师德高尚，治学严谨，教风端正，在教育领域和全社会享有较高的声誉，师生群众公认。无任何师德失范和学术不端行为。

2.长期坚持本科教育教学一线，近 5 年年均本科生课堂教学总工作量不少于 72 学时。教学理念先进，教学水平高，育人效果显著。

3.主讲的课程获得过省级及以上各类精品课程称号(国家

级前3人)。

4.曾主持过省级及以上教学工程(教学改革)项目(国家级前3人),且作为主持人获得过省级及以上教学成果奖励(国家级前3人)。

5.重视教学梯队建设,组建了高水平教学团队,重视青年教师培养。

6.科研能力强,学术造诣高,能很好地将科研成果转化到教学实践中。

7.其它评选条件参见《陕西师范大学“教育教学突出贡献奖”评选指标体系》(附件2)。

六、组织机构

(一)学校成立“教育教学终身成就奖”“教育教学突出贡献奖”评选工作领导小组,组长为学校主管教学工作的副校长,副组长为教务处、人事处、学生处、纪委等职能部门主要负责人,成员为教务处、人事处、学生处、纪委等职能部门副职及各学院教学副院长、党委(党总支)副书记,全面领导和组织评选工作。日常办事机构设在教务处。

(二)学校成立“教育教学终身成就奖”“教育教学突出贡献奖”评选专家委员会。主要由学校学术委员会教学指导专门委员会、教学督导委员、各级教学名师、知名教授等组成。主要职责为制定评选规则、监督评选过程、考察评选教师。教务处为秘书单位。

学校聘请第三方评价代表作为评价主体。主要由校外国家级、省级教学名师、兄弟高校主管教学副校长和我校杰出

校友等组成。主要职责为考察评选教师、参与终审评议。教务处为联络单位。

评审专家委员会委员和第三方评价代表由评审工作领导小组提名，报校长审定。

七、评选程序

（一）学院评选及推荐

符合条件的教师向学院提出申请，各学院参照评选指标体系，在综合评选（学院教师、学生广泛参与）的基础上限额向学校择优推荐候选人。

（二）评审委员会初评

学校组织评审专家委员会对学院推荐的候选人进行初评，按推荐总人数的一定比例遴选出学校“教育教学终身成就奖”“教育教学突出贡献奖”预备候选人。

（三）校内公示及网络展示

学校对预备候选人名单在学校主页和教务处主页上同时进行公示，公示期 7 天。

教务处开办专题网站，将预备候选人及其申报材料面向校内外进行集中展示。

（四）终审评议

评审工作领导小组组织评审专家委员会委员及第三方评价代表进行终审评议，评选出“教育教学终身成就奖”“教育教学突出贡献奖”最终候选人。

（五）结果确定

“教育教学终身成就奖”“教育教学突出贡献奖”最终候选

人报校学术委员会审议之后报校长办公会议审定。

（六）表彰奖励

1.学校授予获奖者“陕西师范大学教育教学终身成就奖”“陕西师范大学教育教学突出贡献奖”荣誉称号，颁发荣誉证书，一次性奖励“教育教学终身成就奖”获得者 30 万元人民币、“教育教学突出贡献奖”获得者 10 万元人民币。

2.学校对获奖教师予以授奖表彰。

八、附则

（一）候选人本科教育教学成果及事迹由学校归口职能部门进行认定。

（二）候选人如有严重师德失范、学术不端等行为，造成恶劣社会影响，学校审查后予以取消参评资格。已获奖的教师，由组织单位提请校学术委员会认定、学校会议审定后，予以撤销所获荣誉称号，并追回奖金和获奖证书。

（三）本办法经 2018 年 7 月 12 日校长办公会研究通过，自发布之日起施行。原办法即行废止。

附件:1.陕西师范大学教育教学终身成就奖评选指标体系

2.陕西师范大学教育教学突出贡献奖评选指标体系

附件 1

陕西师范大学“教育教学终身成就奖”评选 指标体系

指 标	观测点及描述	分值
师德 师风	忠诚党和人民教育事业，为人师表，师德高尚，治学严谨，教风端正，在教育领域和全社会享有较高的声誉，师生群众公认。无任何师德失范和学术不端行为。热心教育教学公益服务工作；领衔高水平教育教学团队，重视青年教师培养，对确立该领域教育教学在校内外的地位作出了重要贡献。	10
授课 情况	长期坚持本科教育教学一线，近 10 年年均本科生课堂教学总工作量不少于 54 学时。教学理念先进，教学水平高，学生、同行和社会公认一流。主讲的课程获得过国家级各类精品课程称号。	20
教学 效果	教育教学理念先进，教学方法灵活多样；教学效果优异，学生评价高，在学生中享有很高的声誉。教学风格独特有效，在国内同行中有很高的声誉和影响力。曾获得省级及以上教学名师，或指导学生参加各类学科竞赛获得国家级二等奖及以上奖励、或省级特等奖奖励、或指导的大学生创新项目入选国家大学生创新论坛等。	15

教改成果	曾主持过省级重点或国家级教学工程（教学改革）项目，且作为主持人获得过省级教学成果一等奖及以上或国家级教学成果奖励。发表多篇具有一定影响力的高水平教育教学改革论文。	20
教材建设	曾主编过高水平、有特色的本科教材，并被多所同类高校采用，在本领域的教材中具有较大影响力和权威性。	10
科研水平	科研能力强，学术造诣高，且能很好地将科研成果转化到教学实践中，研以致用、科教结合成果突出，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。主持过省级及其以上科研项目，且作为主持人获得过省级及其以上科研奖励等标志性成果。	15
学术与社会任职	正在或曾在省级及其以上教学教研机构或委员会（例如教学指导委员会、高校课程研究会、专业认证委员会、专业学会等）任职并发挥重要作用。在全国重要教学会议上做过主题报告，在某一时期曾引领当时的教学及教学改革的潮流和方向。	10

附件 2

陕西师范大学“教育教学突出贡献奖” 评选指标体系

指 标	观测点及描述	分值
师德 师风	忠诚党和人民教育事业，为人师表，师德高尚，治学严谨，教风端正，在教育领域和全社会享有较高的声誉，师生群众公认。无任何师德失范和学术不端行为。热心教育教学公益服务工作。重视教学梯队建设，组建了高水平教学团队，重视青年教师培养。	10
授课 情况	长期投身本科教学一线，承担本科教学任务，近 5 年年均本科生课堂教学工作量不少于 72 学时。教学水平高。主讲的课程获得过省级及以上各类精品课程称号（国家级前 3 人）。	20
教学 效果	教学理念先进，教学方法灵活多样；教学效果优异，学生评价高，在学生中享有良好的声誉；教学风格独特有效，在国内同行中有较高的声誉和影响力。课堂教学创新成效显著，曾获得校级教学标兵，或校级及以上教学名师、或省级教学竞赛二等奖及以上奖励；或指导学生参加各类学科竞赛获得国家级奖励、或省级一等奖及以上奖励等。	15

教改成果	曾主持过省级及以上教学工程（教学改革）项目（国家级前3人），且作为主持人获得过省级及以上教学成果奖励（国家级前3人）。发表过具有一定影响力的高水平教育教学改革论文。	20
教材建设	作为主编或副主编编写过至少1本高水平、有特色的本科教材，校内外采用广泛，在本领域的教材中具有较大影响力。	10
科研水平	科研能力强，学术造诣高，能很好地将科研成果转化到教学实践中。主持过省级及其以上科研项目，且作为主持人获得过省级及其以上科研奖励等标志性成果。	15
学术与社会任职	正在或曾在省级及其以上教学教研机构或委员会（例如教学指导委员会、高校课程研究会、专业认证委员会、专业学会等）任职并发挥重要作用。在全国重要教学会议上做过主题报告。	10