

陕西师范大学文件

陕师校发〔2018〕117号

关于印发《陕西师范大学“优秀教育教学团队奖” 评选及奖励办法（修订）》的通知

机关各部、处、室，各学院、研究院（中心、所），各直属单位，各附属单位：

《陕西师范大学“优秀教育教学团队奖”评选及奖励办法（修订）》已经2018年7月12日校长办公会议审议通过，现予以印发，请认真贯彻执行。



陕西师范大学“优秀教育教学团队奖”评选及奖励办法（修订）

为深入贯彻《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见（2018年1月20日）》关于“加强院系教研室等学习共同体建设，建立完善传帮带机制”等相关精神，全面落实《陕西师范大学关于全面提高本科教学质量的实施意见》（陕师校发〔2015〕52号）相关要求，学校决定实施“优秀教育教学团队奖”评选活动。为做好此项工作，特制定本办法。

一、指导思想

贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，建设一流本科教育，培养一流本科人才。树立一批凝心聚力、注重合作，结构合理、注重传承，资源共享、注重创新的优秀教育教学团队，并充分发挥优秀团队在推进教育教学工作中的传帮带作用，促进教师队伍的结构优化，从而推动学校教师队伍整体水平的提高和本科教育教学质量的不断提升。

二、评选原则

“优秀教育教学团队奖”的评选，在坚持“立德树人”的基础上，主要坚持“三个面向”原则：

（一）面向一线。主要面向坚持本科教育教学、结构合理、凝聚力强和协作度高的优秀团队，旨在激励一线教师以团队形式开展教育教学工作的热情。

（二）面向本科。主要面向带头人号召力强、成员分工

明确、传帮带效果明显和教育教学水平高的本科教育教学优秀团队，旨在鼓励教师通过组建团队提升教育教学能力。

（三）面向创新。主要面向教学资源开发丰富、共享机制健全、能够积极开展教育教学改革研究和创新教育教学方法的优秀团队，旨在引导广大教师以团队合作创新促教育教学质量提高。

三、评选范围

“优秀教育教学团队奖”候选团队应由我校正式在编在岗教师组成，团队带头人受聘教授职务，团队形成时间不少于5年，团队人数原则上为3-10人。

四、奖励名额

“优秀教育教学团队奖”每2年评选一次，每次评选3个。严把质量关，名额可空缺。

五、评选条件

申请“优秀教育教学团队奖”的团队，须同时具备下列条件：

（一）团队构成。须以1门长期稳定的本科生课程为主要依托和建设平台，在多年的教育教学改革与实践中形成团队，团队运行和发展机制顺畅，任务分工明确，老中青搭配合理，整体教育教学水平高，学生评价优秀。团队成员无任何师德失范和学术不端行为。

（二）团队带头人。长期致力于本团队建设和投身本科教育教学一线工作，长期为本科生授课，教学水平精湛。近5年年均本科生课堂教学工作量不少于36学时。曾主持过省级

重点或国家级教学工程（教学改革）项目，且作为主持人获得过省级教学成果一等奖及以上或国家级教学成果奖励。

（三）教学工作。团队重视课程系统化、全方位建设，主讲课程教学效果良好，课程建设成效显著，并有计划培育和建设新课程。团队成员近5年年均本科生课堂教学工作量不少于54学时。团队已建立至少1门省级及以上各类精品课程，课程建设居国内领先水平。以团队形式编写国家级规划教材至少1部，或获得省级优秀教材奖至少1项。

（四）教学研究。团队成员积极参加教学改革与创新，以团队形式承担过省级及以上教学工程（教学改革）项目至少2项，且获得过省级及以上教学成果奖励等至少1项。

（五）科学研究。团队重视科学研究，科研成果丰富，能将科研与教学有机结合，教研结合效果突出。

（六）其它评选条件。参见《陕西师范大学“优秀教育教学团队奖”评选指标体系》（见附件1）。

六、组织机构

（一）学校成立“优秀教育教学团队奖”评选工作领导小组，组长为学校主管教学工作的副校长，副组长为教务处、人事处、学生处、纪委等职能部门主要负责人，成员为教务处、人事处、学生处、纪委等职能部门副职及各学院教学副院长、党委（党总支）副书记，全面领导和组织评选工作。日常办事机构设在教务处。

（二）学校成立“优秀教育教学团队奖”评选专家委员会。主要由学校学术委员会教学指导专门委员会、教学督导委员、各级教学名师、知名教授等组成。主要职责为制定评选

规则、监督评选过程、考察评选团队。教务处为秘书单位。

学校聘请第三方评价代表作为评价主体。主要由校外国家级、省级教学名师、兄弟高校主管教学副校长和我校杰出校友等组成。主要职责为考察评选团队、参与终审评议。教务处为联络单位。

评审专家委员会委员和第三方评价代表由评审工作领导小组提名，报校长审定。

七、评选程序

（一）学院评选及推荐

符合评选条件的团队向学院提出申请，各学院根据《陕西师范大学“优秀教育教学团队奖”评选指标体系》（见附件1），在综合评选（学院教师、学生广泛参与）的基础上限额向学校择优推荐候选团队。

（二）评审委员会初评

学校组织评审专家委员会对学院推荐的候选团队进行初评。按照推荐团队总数一定比例遴选出学校“优秀教育教学团队奖”预备候选团队。

（三）校内公示及网络展示

对于入选的预备候选团队名单在学校主页和教务处主页上同时进行公示，公示期 10 天。

教务处开办专题网站，将预备候选团队及其申报材料面向校内外进行集中展示。

（四）终审评议

评审工作领导小组组织评审专家委员会委员及第三方

评价代表进行终审评议，评选出“优秀教育教学团队奖”最终候选团队。

（五）结果确定

“优秀教育教学团队奖”最终候选团队报校学术委员会审议之后报校长办公会议审定。

（六）表彰奖励

1. 学校授予获奖团队“陕西师范大学优秀教育教学团队奖”荣誉称号，颁发荣誉证书，一次性奖励获奖团队 10 万元人民币。

2. 学校对获奖团队予以授奖表彰。

八、附则

（一）候选团队教育教学成果及事迹由学校归口职能部门进行认定。

（二）候选团队成员如有严重师德失范、学术不端等行为，造成恶劣社会影响，学校审查后予以取消参评资格。已获奖的教师，由组织单位提请校学术委员会认定、学校会议审定后，予以撤销所获荣誉称号，并追回奖金和获奖证书。

（三）本办法经 2018 年 7 月 12 日校长办公会研究通过，自发布之日起施行。原办法即行废止。

附件：陕西师范大学优秀教育教学团队奖评选指标体系

附件：

陕西师范大学“优秀教育教学团队奖” 评选指标体系

指 标	观测点及描述	分值
团队 及组成	须以 1 门长期稳定的本科生课程为主要依托和建设平台，老中青搭配合理，整体教育教学水平高，学生评价优秀。团队具有明确的发展目标、良好的合作精神和合理的团队成员结构，培养中青年教师提高教育教学水平和专业素质方面成效显著。团队形成时间不得少于 5 年，团队人数原则上 3-10 人。	10
团队 带头人	为本学科（专业）的较高水平专家，受聘教授职务。曾主持过省级重点或国家级教学工程（教学改革）项目，且作为主持人获得过省级教学成果一等奖及以上或国家级教学成果奖励。长期致力于本团队课程建设和投身教学一线，为本科生授课，学生评价优秀。近 5 年年均本科生课堂教学工作量不少于 36 学时。	15
教学工作	团队重视课程系统化建设，有长期稳定的主讲课程，并有计划培育和建设新课程。团队成员近 5 年年均本科生课堂教学工作量不少于 54 学时。团队已建成至少 1 门省级及以上各类精品课程，课程建设居国内领先水平。团队及时更新教学内容、创新教学方法，重视实验、实践性教学，引导学生进行研究性学习和创新性实验，培养学生发现、分析和解决问题的能力。在教学工作中有强烈的质量意识和完整、有效、可持续改进的教学质量管理措施。	20

教改研究成果	团队成员积极参加教育教学改革与创新，以团队形式承担过省级及以上教学工程和教学改革项目至少 2 项，且获得过省级及其以上教学成果奖励至少 1 项。团队成员平均每人在高水平期刊发表教学论文不少于 1 篇。	20
教材建设	团队重视教材建设和教材研究，以团队形式编写国家级规划教材至少 1 部，或获得省级优秀教材奖至少 1 项。	15
科研水平	团队重视科学研究，能将科研与教学有机结合，科教结合成果显著；团队成员承担过省级及以上科研项目多项，且获得过省级及其以上科研奖励多项。	15
管理机制	积极探索并建立了教学团队运行机制、监督约束机制等方面的运行和管理模式，能够为学校教学队伍建设提供示范性经验。团队成员无任何师德失范和学术不端行为。	5